

12 À 18 MOIS

Cette fiche d'activités regroupe de l'information concernant le développement de votre enfant et des idées d'activités à faire avec votre enfant de 12 jusqu'à 18 mois environ. *

ENTRE 12 ET 18 MOIS, VOTRE ENFANT PEUT :

- Exprimer ses préférences (ex. : refuse de manger certains aliments)
- Empiler des cubes de 2,5 cm et les mettre dans un contenant
- Utiliser un objet pour frapper sur un autre objet (ex. : un outil)
- Marcher seul, d'abord les pieds écartés et les bras ouverts, puis avec les pieds plus rapprochés et les bras baissés
- Monter les escaliers, d'abord à quatre pattes, puis debout, une marche à la fois, en agrippant le garde-corps ou votre main
- Se pencher pour ramasser un objet au sol sans perdre l'équilibre
- Grimper seul sur les fauteuils, les sofas ou les chaises, et descendre seul de sa chaise haute et de sa poussette
- Connaître la fonction des objets de la vie courante (ex. : essaie d'insérer une clé dans la serrure d'une porte)

*Rappelez-vous que chaque enfant évolue à son rythme!

AU COURS DES PROCHAINS MOIS, VOTRE ENFANT COMMENCERA À :

- Renverser des boîtes pour en répandre le contenu
- Gribouiller en faisant des ronds et des traits sur une feuille de papier
- Descendre les escaliers debout de côté en se tenant avec ses deux mains ou debout avec une main
- Aimer se mettre à cheval sur ses jouets
- S'asseoir sur un jeu à roulettes et se déplacer avec lui, en poussant avec ses pieds
- Observer et imiter les autres
- Combiner des mots, par exemple : « Maman partie! »
- Jouer aux côtés d'un autre enfant, mais pas avec lui
- Apprendre certains comportements sociaux, comme dire bye bye et saluer de la main son éducatrice quand il quitte la garderie



IDÉES D'ACTIVITÉS À FAIRE AVEC VOTRE ENFANT



MOTRICITÉ GLOBALE

- Amenez votre enfant au parc ou au terrain de jeu afin qu'il puisse s'exercer à marcher, sauter, etc.
- Offrez à votre enfant des ballons de différentes tailles, afin qu'il apprenne à les tenir, les faire rouler, etc.
- Faites expérimenter à votre enfant divers mouvements dans une flaqué d'eau : marcher, essayer de courir et sauter
- Encouragez votre enfant à danser sur sa musique préférée

ATTENTION!

Puisque la période de 12-18 mois est une importante période d'exploration pour votre enfant, il est important d'offrir un environnement sécuritaire à votre tout-petit! Vous pouvez par exemple, désencombrer l'espace, ajouter des barrières, verrouiller certaines pièces, fixer certains mobiliers au mur, etc.

MOTRICITÉ FINE

- Aidez votre enfant à faire des encastresments (pièces de bois qui s'encastrent dans une planche)
- Permettez à votre enfant de manger son repas avec les doigts, il explorera ainsi plusieurs textures différentes
- Laissez votre enfant manipuler des objets qui s'emboîtent (ex. : boîtes, œufs ou barils gigognes)
- Encouragez votre enfant à construire des tours à l'aide de cubes ou à les imbriquer (ex. : Mega Bloks®)
- Lisez des livres avec votre enfant et laissez-le essayer de tourner les pages par lui-même
- Offrez à votre enfant des gros crayons feutres lavables et de grandes feuilles



*Adapté de Naître et grandir

DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER

- Bercez votre enfant en lui chantant des comptines.
- Expliquez à votre enfant ce que vous faites ensemble au quotidien.
- Nommez-lui les différentes parties de son corps au moment de l'habiller, de lui changer la couche ou de lui donner son bain.
- Nommez-lui les objets que vous avez vus dans un livre avec lui et qui se trouvent dans votre maison.
- Offrez-lui un jouet à roues muni d'une corde et encouragez-le à tirer sur celle-ci, puis à observer ce qui arrive ensuite, il apprendra qu'une action entraîne une réaction (notion de cause à effet).

LE SAVIEZ-VOUS?

Lors de ses premiers efforts pour nommer les choses, votre enfant a besoin de vous entendre dire les mots clairement et lentement. Par exemple, lorsqu'il dit « euh » à la vue d'une fleur, répondez-lui : « Ah! Une fleur. Tu as trouvé une fleur. »

- Portez attention à ce que votre tout-petit vous communique par ses gestes et ses mimiques et nommez vos observations.
- Plus vous nommerez les objets et les personnes, plus votre enfant aura l'occasion d'apprendre leur nom. Même s'il ne répète pas les mots immédiatement, il les enregistre.
- Évitez toutefois de parler sans arrêt, comme si vous faisiez un monologue et prenez PLAISIR à parler avec lui!

DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET ÉMOTIONNEL

- Jouez avec votre enfant et utilisez un jouet à tour de rôle.
- Employez des consignes claires exprimées de façon positive et expliquez-lui les raisons de votre décision, en prenant une voix chaleureuse (ex. : dites « Les roches restent par terre. ») au lieu de « Ne lance pas les roches. »).
- Adoptez des rituels que tous les membres de votre famille respectent au moment de se dire au revoir, cela rassure l'enfant (car cela signifie pour lui que les gens vont revenir).
- Agissez comme un miroir pour lui et commentez calmement ses réactions en disant par exemple : « Tu n'arrives pas à attraper la balle et ça te fâche? Viens, on va recommencer ».
- Donnez-lui l'occasion de réussir quelque chose (ex. : en le laissant enlever lui-même ses souliers).
- Si vous remarquez qu'il s'occupe bien avec un jouet, laissez-le jouer seul quelque temps.
- Parlez au quotidien des émotions observées chez vous, chez lui ou chez les autres (ex. : « Je suis content(e) »).
- S'il doit y avoir un changement dans sa routine, informez-le de ce changement et expliquez-lui ce qui l'attend.

RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES

BALADOS

- À la hauteur de nos tout-petits
- Grandir ensemble par Placote
- L'orthophonie simplement
- Ouikid: apprivoiser l'enfance les doigts dans le nez

**Disponibles gratuitement sur Spotify, YouTube Music, YouTube, Apple Balados, etc.

RÉSEAUX SOCIAUX ET WEB

- Naître et grandir
- Élise Gravel, autrice et illustratrice
- Josiane Caron Santha, ergothérapeute
- Lorianne Lacerte, orthophoniste
- Mélanie Bilodeau, psychoéducatrice
- Sarah Hamel, psychoéducatrice
- Nutritionnistes en pédiatrie, nutritionniste

LIVRES

- Le ti-pou d'Amérique, Sarah Hamel, psychoéducatrice (aussi disponible en version audio sur l'application OHdio de Radio-Canada).
- J'ai tout essayé!, Isabelle Filliozat, psychothérapeute.
- Soyez l'expert de votre tout-petit, Mélanie Bilodeau, psychoéducatrice.



VOUS AVEZ DES INQUIÉTUDES CONCERNANT LE DÉVELOPPEMENT DE VOTRE ENFANT?

N'hésitez pas à en faire part aux intervenants impliqués dans la vie de votre enfant. Vous pouvez aussi faire une demande au programme Agir tôt en consultant le 811, option 2.

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de la Côte-Nord

Québec 