

18 À 24 MOIS

Cette fiche d'activités regroupe de l'information concernant le développement de votre enfant et des idées d'activités à faire avec votre enfant de 18 jusqu'à 24 mois environ.*

À 18 MOIS, VOTRE ENFANT :

- Manifeste de plus en plus ses préférences et son mécontentement
- Utilise un ustensile pour se nourrir seul
- Tient un gros crayon et tente de gribouiller par des mouvements de va-et-vient
- Peut marcher seul, puis essayer de courir
- Monte et descend les escaliers avec de l'aide
- Reconnaît certaines couleurs et certaines formes
- Dit des mots pour communiquer ses besoins et comprend beaucoup plus de mots qu'il n'en dit
- Connaît et pointe quelques parties de son corps
- Comprend des consignes et des questions simples

*Rappelez-vous que chaque enfant évolue à son rythme!

AU COURS DES PROCHAINS MOIS, VOTRE ENFANT POURRA :

- Défier certaines règles et avoir des gestes agressifs comme mordre ou frapper quand il est contrarié
- Sauter sur place, les deux pieds ensemble, avec aide ou en se tenant
- Observer, imiter les autres et jouer à faire semblant.
- Dire son nom lorsqu'il parle de lui
- Combiner des mots (ex. : « Papa parti! »)



IDÉES D'ACTIVITÉS À FAIRE AVEC VOTRE TOUT-PETIT

MOTRICITÉ GLOBALE

- Favorisez les sorties extérieures au parc, dans les modules de jeux
- Montez et descendez les escaliers en tenant la main de l'enfant et en lui expliquant les mouvements
- Faites des parcours à obstacles avec des oreillers et des coussins par-dessus lesquels l'enfant peut monter, ramper sous une chaise, sauter d'une petite hauteur, marcher de côté, etc.
- Offrez des occasions variées de bouger : danser, lancer une balle, frapper un petit ballon avec les pieds, etc.



MOTRICITÉ FINE

- Jouez à trier des formes, avec un jeu (cube, planche trouée, etc.), où l'enfant peut placer les formes dans des trous
- Mettez des pinces à linge sur une assiette ou un bout de carton, l'enfant pourra alors ouvrir et fermer les pinces à linge
- Offrez des contenants de grandeurs et de fonctionnements variés pour que l'enfant puisse les manipuler (tourner, pousser, etc.)
- Accompagnez l'enfant à transvider de petits objets dans différents contenants (pompons en feutre, petites boules de papier, grosses figurines, bouts de tissus, etc.)
- Offrez à l'enfant du matériel varié à manipuler et explorer (ex. : blocs à empiler de différentes grandeurs et textures, casse-tête, marionnettes, crayons pour gribouiller)
- Permettez à l'enfant de tremper un pinceau dans l'eau, puis de « peindre » une feuille de couleur

*Adapté de Naître et grandir

DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER

- Jouez à faire semblant (ex.: utiliser un objet pour faire semblant de parler au téléphone, donner à manger à un toutou ou à une poupée, etc.)
- Lisez régulièrement des livres ou des imagiers avec votre enfant. Lors de la lecture, décrivez les images qui l'intéressent, posez des questions sur ce que l'enfant voit, lui laissez tourner les pages, etc.
- Parlez à l'enfant pour qu'il se familiarise avec le plus de mots possible. Décrivez ce qui se passe autour de vous, ce que vous voyez, entendez, etc. Vous pouvez également décrire vos actions, en favorisant l'utilisation du pronom "je"
- Offrez des choix à l'enfant pour qu'il puisse pointer ou nommer ce qu'il veut. Évitez toutefois de le surcharger avec trop de choix ou de questions
- Chantez des comptines et des chansons avec l'enfant, en utilisant des gestes
- Offrez des occasions où l'enfant pourra manipuler des casseroles, des contenants vides et pleins, petits et gros pour se familiariser avec ces notions



DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET ÉMOTIONNEL

- Jouez avec l'enfant en lui laissant décider certaines étapes du jeu pour développer l'affirmation de soi
- Offrez des occasions variées où l'enfant peut être en contact avec d'autres enfants
- Lorsque l'enfant vit des crises, placez-vous à sa hauteur pour accueillir les émotions, écouter ce que dit l'enfant et lui offrir une source de réconfort (présence, câlin, doudou)
- Développez la compréhension des émotions de l'enfant en nommant les émotions vécues

**LA PÉRIODE DE 18 à 36 MOIS EN EST UNE DE GRANDES ÉMOTIONS!
L'ENFANT N'A PAS LA MATURITÉ POUR RATIONNALISER ET IL A BESOIN DE VOTRE AIDE POUR L'AIDER À RÉGULER SES ÉMOTIONS**



RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES

BALADOS

- À la hauteur de nos tout-petits
- Grandir ensemble par Placote
- L'orthophonie simplement
- Ouikid: apprivoiser l'enfance les doigts dans le nez

RÉSEAUX SOCIAUX ET WEB

- Naître et grandir
- Élise Gravel, autrice et illustratrice
- Josiane Caron Santha, ergothérapeute
- Lorianne Lacerte, orthophoniste
- Mélanie Bilodeau, psychoéducatrice
- Sarah Hamel, psychoéducatrice
- Nutritionnistes en pédiatrie, nutritionniste

LIVRES

- Le ti-pou d'Amérique, Sarah Hamel, psychoéducatrice (aussi disponible en version audio sur l'application OHdio de Radio-Canada).
- J'ai tout essayé!, Isabelle Filliozat, psychothérapeute.
- Soyez l'expert de votre tout-petit, Mélanie Bilodeau, psychoéducatrice.

VOUS AVEZ DES INQUIÉTUDES CONCERNANT LE DÉVELOPPEMENT DE VOTRE ENFANT?

N'hésitez pas à en faire part aux intervenants impliqués dans la vie de votre enfant.
Vous pouvez aussi faire une demande au programme Agir tôt en consultant le 811, option 2.

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de la Côte-Nord

Québec 