

# 9 MOIS

Cette fiche d'activités regroupe de l'information concernant le développement de votre enfant et des idées d'activités à faire avec votre enfant de 9 mois. \*



## À 9 MOIS, VOTRE ENFANT PEUT :

- Transférer un objet de grosseur moyenne, comme un cube de bois, d'une main à l'autre
- Commencer à porter la cuillère à sa bouche, en étant maladroit.
- Tenir seul un biberon
- Se déplacer en se tournant et en rampant sur le ventre
- Se mettre debout lorsqu'il est assis et que vous le tirez par les mains. Il peut se lever parfois par lui-même en s'agrippant aux meubles et prendre fermement appui sur ses pieds lorsqu'il est maintenu debout
- Reconnaître certains mots dans des situations familières (ex. : s'agite lorsqu'il entend « lait »)
- Faire des gestes pour communiquer, comme pointer ou tendre les bras
- Manifester plusieurs émotions (ex. : joie, surprise, colère, peur)

\*Rappelez-vous que chaque enfant évolue à son rythme!

## AU COURS DES PROCHAINS MOIS, VOTRE ENFANT POURRA :

- Manifester clairement son amour ou son manque d'intérêt pour certaines personnes, objets ou endroits
- Comprendre que les personnes qui sont hors de sa vue continuent d'exister
- Prendre un petit objet avec son pouce et son index et le mettre dans un contenant, comme un bol
- Faire intentionnellement tomber des objets
- Se déplacer à quatre pattes
- Vouloir grimper sur les meubles et les personnes. Puis, lorsqu'il commencera à se mettre debout, il essaiera de monter les escaliers à quatre pattes
- Faire des pas de côté en s'agrippant aux meubles et en les longeant
- Imiter les sons de certains objets et animaux



## IDÉES D'ACTIVITÉS À FAIRE AVEC VOTRE ENFANT



### MOTRICITÉ GLOBALE

- Faites des jeux de « coucou » en vous cachant derrière des meubles, votre enfant peut alors venir vous chercher.
- Placez des objets au sol (légèrement hors de la portée de votre enfant) et encouragez-le à s'en approcher.
- Placez un jouet à l'intérieur d'un tunnel ou d'une « cabane », afin que votre enfant les traverse à quatre pattes.
- Placez des oreillers sous une couverture pour créer un parcours, afin que votre enfant explore différentes surfaces lorsqu'il se déplace à quatre pattes.
- Encouragez votre enfant à se déplacer de côté debout à l'aide des meubles qui l'entourent, en plaçant des jouets légèrement hors de sa portée sur un divan ou une table basse.

### MOTRICITÉ FINE

- Créez des jouets bruyants à l'aide de bouteilles de plastique qu'il peut agripper et secouer.
- Offrez à votre enfant des jouets et des livres de différentes textures et grosseurs.
- Jouez à des jeux de doigts avec votre enfant (ex. : cache-cache, marionnettes au bout des doigts, etc.).
- Donnez à votre enfant des aliments qu'il peut manger avec ses doigts aux collations et aux repas.
- Favorisez les jeux d'emboîtement, les tours à anneaux, les bouteilles sensorielles et les jeux à trous.



\*Adapté de Naître et grandir

## DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER

- Imiter ses gestes (ex. : applaudissez avec lui)
- Nommez ce qu'il veut avec des mots simples (ex. : « Tu veux du lait », « Tu veux venir dans mes bras »)
- Prononcez son prénom dans des chansons qu'il connaît, par exemple en chantant « Julien, tu dors » au lieu de « Meunier, tu dors »
- Utilisez des gestes qu'il connaît pour communiquer comme « bravo » ou « bye bye »
- Nommez tout ce qu'il regarde et ce qui l'intéresse, afin de développer son langage
- Jouez avec lui à répéter des gestes simples comme secouer un jouet, chanter des comptines impliquant des gestes, etc.
- Donnez-lui divers objets pour jouer dans le bain, par exemple des contenants de tailles variées qu'il peut remplir et vider

## DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET ÉMOTIONNEL

- Laissez votre enfant passer du temps avec d'autres tout-petits
- Permettez à votre enfant de jouer et d'explorer librement, tout en restant disponible pour l'accueillir quand il revient vers vous pour se faire rassurer ou partager ses découvertes
- Jouez en tête-à-tête avec lui, en lui montrant par exemple ses yeux, son nez et sa bouche dans un miroir
- Parlez-lui des soins quotidiens que vous lui donnez, par exemple : « Je dois changer ta couche. Apportons ce jouet pour que tu puisses t'occuper pendant ce temps »
- Respectez son rythme et évitez de l'obliger à aller vers quelqu'un qu'il ne connaît pas, dont il se méfie ou s'il démontre des signes de refus
- Instaurez une routine pour les soins quotidiens (changer la couche, faire dodo, manger ou jouer)

**N'oubliez pas : LA NOTION DE CONSENTEMENT S'APPLIQUE AUSSI À VOTRE BÉBÉ!**

## RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES

### BALADOS

- À la hauteur de nos tout-petits
- Grandir ensemble par Placote
- L'orthophonie simplement
- Ouikid: apprivoiser l'enfance les doigts dans le nez

\*\*Disponibles gratuitement sur Spotify, YouTube Music, YouTube, Apple Balados, etc.

### RÉSEAUX SOCIAUX ET WEB

- Élise Gravel, autrice et illustratrice jeunesse
- Josiane Caron Santha, ergothérapeute
- Lorianne Lacerte, orthophoniste
- Mélanie Bilodeau, psychoéducatrice
- Naître et grandir
- Nutritionniste en pédiatrie, nutritionniste
- Sarah Hamel, psychoéducatrice

### LIVRES

- Soyez l'expert de votre bébé, Mélanie Bilodeau, psychoéducatrice.
- J'ai tout essayé!, Isabelle Filliozat, psychothérapeute.
- Le ti-pou d'Amérique, Sarah Hamel, psychoéducatrice (aussi disponible gratuitement sur l'application OHdio de Radio-Canada).

## VOUS AVEZ DES INQUIÉTUDES CONCERNANT LE DÉVELOPPEMENT DE VOTRE ENFANT?

N'hésitez pas à en faire part aux intervenants impliqués dans la vie de votre enfant.  
Vous pouvez aussi faire une demande au programme Agir tôt en consultant le 811, option 2.

**Centre intégré  
de santé  
et de services sociaux  
de la Côte-Nord**

**Québec** 